

广东开放大学文件

粤开大〔2022〕18号

关于印发《开放教育优化提升工作实施方案》 的通知

各部门、单位：

经研究，现将《开放教育优化提升工作实施方案》印发给你们，请认真贯彻落实。

开放教育优化提升工作领导小组办公室做好方案实施的统筹协调，加强督促检查，每月向开放教育优化提升工作领导小组汇报进展情况。各工作任务牵头部门每月25日前向领导小组办公室提交任务进展情况，各协助部门及相关部门积极做好配合，

确保按时完成各项任务，至 2023 年 4 月取得重要阶段性成效。

联系人：缪玲；联系电话：83495432。

广东开放大学

2022 年 6 月 7 日



广东开放大学
GUANGDONG OPEN UNIVERSITY

开放教育优化提升工作 实施方案

开放教育优化提升工作领导小组办公室
2022年5月

目 录

开放教育优化提升工作进度表.....	2
任务一：优化学科专业布局.....	4
任务二：提升教务管理服务水平.....	9
任务三：完善教学支持服务.....	13
任务四：创新教学质量监控和评价方式.....	16
任务五：优化招生环境.....	20
任务六：加强办学体系队伍建设.....	25
任务七：提升信息化服务水平.....	29
任务八：加强学习支持服务体系建设.....	32
任务九：加强非学历教育支持服务.....	36
任务十：推动终身教育学分银行制度的实践应用.....	44

开放教育优化提升工作进度表

1. 4月7日，学校党委会会议审议成立开放教育优化提升工作领导小组（党委会二〇二二年第八期（总第276期）会议纪要），明确领导小组成员、领导小组办公室成员及领导小组主要职责。

2. 4月22日，学校党委会会议审议通过《广东开放大学开放教育优化提升工作方案》（党委会二〇二二年第九期（总第277期）会议纪要）。

3. 4月24日，学校印发《广东开放大学开放教育优化提升工作方案》（粤开大〔2022〕14号）（以下简称“工作方案”），要求相关部门认真抓好贯彻落实，工作领导小组每月专题研究进展情况，领导小组办公室做好统筹协调，加强督促检查，确保至2023年4月取得重要阶段性成效。

4. 4月26日，领导小组办公室组织召开开放教育优化提升工作专题会，会议由副校长、办公室主任瞿志印主持，办公室成员主要负责人、工作任务牵头部门和相关部门主要负责人、教务处相关人员参加。

5. 5月4日，领导小组办公室编印《开放教育优化提升工作实施方案（第一稿）》。

6. 5月5日，学校召开开放教育优化提升领导小组办公室工作汇报会，会议由党委书记、领导小组组长刘启宇主持，副校长、办公室主任瞿志印参加会议，办公室成员主要负责人、工作任务牵头部门和相关部门主要负责人、教务处相关

人员参加会议。

7.5月6日-15日,各工作任务分管校领导组织相关部门进一步研讨,各工作任务牵头部门修改实施方案。

8.5月16日,领导小组办公室编印《开放教育优化提升工作实施方案(第二稿)》。

9.5月18日,开放教育优化提升工作领导小组召开会议,审议《开放教育优化提升工作实施方案(第二稿)》。

10.5月19日-26日,各工作任务分管校领导组织相关部门对工作任务进一步研讨。各工作任务牵头部门再次修改实施方案。

11.5月27日,领导小组办公室编印《开放教育优化提升工作实施方案》。

任务一：优化学科专业布局

牵头部门：科研处 配合部门：教务处、招生与合作处、各二级学院

一、任务目标

优化学科专业结构，完善学科专业机制，推进开放教育高质量发展。继续提升省级重点学科“老年学”建设，加强3个校级重点学科建设，培育1-3个有显著竞争力和贡献度的特色交叉学科，推进构建1+3+X学科群布局；建设好覆盖体系队伍的省级和校级创新科研团队；建设好4个省级高水平专业群，遴选1-2个传统专业进行服务国家战略教学改革；建设1-2个校级特色专业；与国内其他高校共建1-3个研究生联合培养基地。

二、实施措施

（一）做好学科专业布局的调研与现状诊断。

（二）创新学科专业协同机制。充分发挥体系办学优势，探索“学科群+专业群+体系协同”的联动机制建设，建立学科“双带头人制”，修订《广东开放大学专业建设管理办法》，整合体系优质资源融入学科专业团队建设。

（三）提升重点学科建设。推进重点学科的制度建设、队伍建设与平台建设，鼓励重点学科整合体系内外力量联合攻关重大科研项目，产出标志性科研成果，提升人才培养力量和服务社会能力。

（四）培育新的学科增长点。围绕积极应对人口老龄化、乡村振兴及粤港澳大湾区建设三大国家战略及区域经济文化发展需求，在经济管理、标准化工程、文化管理等领域，培育支撑省级重点学科“老年学”的校级新兴交叉学科。

（五）加强学科专业队伍建设。加强体系学科专业队伍的培养培训，鼓励体系老师加入学科团队、科研团队或专业团队。

（六）推进学科专业平台建设。一是整合体系内外优质资源，建设好现有特色智库与科研平台。重点建设好粤港澳大湾区智慧健康养老基地、农业产业与数字经济研究中心、智能机器人产教融合创新中心等 12 个省级科研平台，推进社会服务及创新人才培养；二是打造优质教学服务平台，大力推进“广东技工”、“南粤家政”和“粤菜师傅”三项工程，打造一个总部加多个教学点的“1+N”教学服务平台。

（七）推进研究生的联合培养。与仲恺农业工程学院等高校共建研究生联合培养基地，推进老年教育、健康养老、艺术设计等方向的研究生联合培养工作。

三、实施计划

序号	子任务	主要内容	完成时间	负责人
1	推进学科专业布局的调研与诊断	落实学校开放教育优化提升工作要求，调研学科专业布局情况及社会需求情况，召开优化学科专业布局的研讨会。	2022.07	陈东英 张尚先 相关二级学院负责人

序号	子任务	主要内容	完成时间	负责人
2	提升重点学科建设	(1) 召开重点学科建设推进会。	2022.06	陈东英 重点学科带头人
		(2) 制订学科管理办法。	2022.07	陈东英
		(3) 聘请校外学科带头人、校外学科方向负责人，完善“双带头人”制。	2022.09	陈东英 重点学科带头人
		(4) 整合体系力量，推进重点学科专业建设及重大科研平台建设，建设好覆盖体系队伍的1个省级创新科研团队和5个校级科研团队。	2022.11	陈东英 重点学科带头人、科研平台及科研团队带头人
		(5) 整合体系内外力量联合攻关重大科研项目和标志性科研成果，力争在重大项目、成果、平台及重大政策建议或咨询报告上有大突破。	2023.03	陈东英 重点学科带头人
3	发展新兴交叉学科	启动新兴交叉学科培育计划，围绕标准化、文化产业、经济管理等特色专业，继续培育1-3个交叉学科，鼓励体系优秀科研人才加入学科团队。	2022.10	陈东英 相关二级学院负责人
4	创新体系协同机制	发挥省级和校级重点学科的引领作用，鼓励各学科带头人、专业带头人整合全体系优质资源，探索体系协同创新机制。	2023.02	陈东英 张尚先 各学科带头人及专业带头人

序号	子任务	主要内容	完成时间	负责人
5	加强研究生联合培养基地建设	整合体系力量，推进研究生联合培养基地建设，强化老年教育、健康养老、艺术设计等方向的专业硕士联合培养工作。	2023.03	陈东英 各学科带头人
6	优化专业布局	(1) 探索建立省校、基层开放大学专业协同共建机制，修订《广东开放大学专业建设管理办法》。	2022.12	张尚先
		(2) 推动学校专业特色培育，建设 1-2 个校级特色专业；鼓励省校办学优势突出、特色鲜明的专业协同基层开放大学共建特色专业。	2023.01	张尚先 邱炳城 王建根 吴立华 阮银兰 王磊 蓝天 彭伟强
		(3) 服务“乡村振兴”、“积极应对老龄化”、“粤港澳大湾区”、“健康中国”等国家战略，遴选 1-2 个传统专业进行服务国家战略教学改革。	2023.02	张尚先 邱炳城 王建根 吴立华 阮银兰 王磊 蓝天 彭伟强
		(4) 调研并开设与“广东技工”、“南粤家政”和“粤菜师傅”三项工程相关的课程或培训项目。	2023.03	张尚先 邱炳城 王建根 吴立华 阮银兰 王磊 蓝天 彭伟强

序号	子任务	主要内容	完成时间	负责人
		(5) 充分发挥省级重点学科“老年学”的优势，申报 1-2 个“老年学”学科相关专业。	2023. 04	张尚先 王 磊

任务二：提升教务管理服务水平

牵头部门：教务处 配合部门：信息化建设处、各二级学院

一、任务目标

以优化教务管理流程为主线，梳理教务各环节流程，研究升级广开教务管理系统，提升开放教育教务管理效率，形成具有开放大学特色的教务管理体系。

二、实施措施

（一）对现有的广开教务管理系统进行诊断，剖析存在问题。

（二）优化开放教育教务管理中的学籍管理、组班教学管理、选课管理、成绩管理、毕业与学位审核管理、计费管理等业务工作流程，对广开教务管理系统作出整体的优化方案。

（三）将优化方案中的各环节工作分别落实到各职能部门执行。

（四）每个月阶段性向学校汇报工作进展情况，接受学校检查。

（五）强化责任担当，压实部门工作职责。

三、实施计划

序号	子任务	主要内容	完成时间	负责人
1	优化开放教育计费流程	优化广开教务管理系统中，各类型学生计费公式，减少计算误差；增加分校线上计费结果确认和发票信息收集管理功能，方便分校线上核对、确认费用和发票信息管理。	2022.06	温国雄
2	优化学籍管理流程	细化广开教务系统中学籍注销、转学转专业、学籍信息变动等各模块中分校提交材料、数据导出等功能。	2022.07	温国雄
3	调整和优化选课管理	调整和优化广开教务管理系统中分校选课各功能，增加分校一键重修选课、省校统一选课等功能，降低分校选课难度，优化系统选课性能。	2022.08	张尚先
4	增设思政课程管理子模块	调整和优化广开教务管理系统专业规则模块，增设思政课程管理子模块，以满足教育部对思政课要求。	2022.09	张尚先
5	优化成绩管理	细化广开教务管理系统中成绩管理各操作功能，增加分校录入指定科目成绩等功能，方便分校线上报送成绩。	2022.10	刘柯
6	推进毕业生登记表电子化服务	实现学生毕业审核通过后，广开教务管理系统将学生毕业信息、毕业成绩单、学校电子印章自动合成电子毕业生登记表，分校可通过系统直接打印使用，减少分校教务管理负担。	2022.11	陈景春 张尚先

序号	子任务	主要内容	完成时间	负责人
7	开发学生空间服务模块	在广开教务管理中增加学生空间服务，为全体广开学生提供一个可查询个人注册、学籍、课程、成绩、毕业等情况的信息化平台，减轻减少分校班主任教务管理压力。	2022.12	张尚先 刘柯
8	完善组班教学管理	实现分校在广开教务管理系统中，在线填报组班教学申请，各二级学院在线审核和管理组班教学信息，提高教务系统使用的便利性。	2022.12	温国雄
9	增设专业管理模块	在广开教务管理系统中，增设专业管理模块，进一步完善开放教育全流程系统化管理。	2023.01	张尚先
10	优化毕业审核管理模块	优化、调整并细化广开教务管理系统中毕业审核流程，实现系统定时自动滚动审核，提高审核速度；增设分校分级审核和确认环节，提高办证准确性。	2023.02	张尚先
11	优化学位审核及管理模块	优化、调整广开教务管理系统中学位审核及管理流程，解决目前系统中学位审核问题，增加学位档案管理功能，以方便以后随时查阅。	2023.03	张尚先

序号	子任务	主要内容	完成时间	负责人
12	增设毕业证书的管理模块	在广开教务管理系统中，增设毕业证书管理模块，实现系统上申请、审批和办理，分校无需再到省校现场办理。	2023.03	温国雄
13	增设人才培养方案管理模块	在广开教务管理系统中，增设人才培养方案管理模块，进一步完善开放教育全流程系统化管理。	2023.04	温国雄

任务三：完善教学支持服务

牵头部门：教务处 配合部门：信息化建设处、各二级学院

一、任务目标

以提升开放教育教学支持服务水平，完善线上线下融合的教学模式为目标，通过现代化教育手段加强核心课程教学管理，逐步提高核心课程教学质量。扩大教学平台终端覆盖面，升级改造现有教学平台功能，优化师生用户体验。完善优质课程资源建设管理制度体系，从学校制度层面支持和保障课程资源建设质量。

二、实施措施

（一）对现有的教学管理各项环节进行诊断，梳理存在问题。

（二）针对现存问题和学校实际情况提出优化方案并制订相应措施。

（三）优化改造现有教学平台，创新教学手段，加强教学过程管理。通过信息化支持服务体系的优化升级，创新基层开大微服务的能力。

（四）明确职责分工并认真贯彻落实到各职能部门执行。各项目负责人阶段性向学校汇报工作进展情况，接受学校检查。

三、实施计划

序号	子任务	主要内容	完成时间	负责人
1	完善人才培养方案管理与实施	完善人才培养方案制（修）订流程，细化人才培养方案实施细则，制定出台人才培养方案制订与实施意见	2022.06	温国雄
2	优化专科综合实践环节管理	根据教育部最新专业目录和要求，组织对现有的专科各专业综合实践方案进行修订，编制广开专科综合实践方案，并下发教学点。	2022.06	温国雄
3	完善外聘教师管理制度	规范外聘教师的聘任工作，加强外聘教师的管理，有效利用和共享行业、企业及其他学校优秀人才资源，充分发挥外聘教师在人才培养中的作用，提高人才培养工作质量，制定出台外聘教师管理办法。	2022.07	张尚先 韩刚
4	优化专业课程结构	优化各专业课程结构、将专业核心课程做特做精，调整专业课程学分以保证毕业总学分不变。	2022.07	温国雄
5	完善线上教学工作指引	加强线上教学工作指导和监管，明确资源迁移、维护、导学、答疑、网上教学活动开展、教学过程考核等方面的工作要求。	2022.07	温国雄
6	制定课程资源更新管理制度	对 2014-2018 年的课程资源分批分步骤进行迭代更新，细化更新课程资源的比例、种类、内容、原则、程序等内容。制定并出台课程资源更新管理办法。	2022.09	刘柯
7	扩大教学平台终端覆盖面	改造教学平台智能终端，扩大终端覆盖面	2022.09	刘柯 吴刚汉

序号	子任务	主要内容	完成时间	负责人
8	规范课程责任教师管理	教务处会同各二级学院规范开放教育课程责任教师管理细则，形成有效的检查、抽查机制，保证教学秩序，提升服务质量。	2022.10	张尚先 各学院院长
9	改革学位外语考试	引入无纸化考试系统，改革学位外语考试，加强学位外语考试管理。	2022.10	刘 柯
10	提高学士学位授予率	加强学位外语考试的指导，提高学位外语通过率。	2022.11	张尚先 罗红卫
11	优化毕业论文指导与管理工作流程	调研、梳理毕业论文工作存在的问题，优化毕业论文工作流程，根据优化后的毕业论文工作流程改造现有的论文平台。	2022.12	温国雄
12	制订名师名课课程资源建设管理办法	加大专项投入，提高课程资源建设门槛，结合自身实际，积极参与国家或省级数字化课程资源建设项目。规定名师名课优质课程资源的建设原则和流程。	2022.12	刘 柯
13	建设核心课直播教学制度	根据广开教学需求，创新教学手段，制订核心课程直播课教学方案。	2023.03	张尚先 吴刚汉 各学院院长
14	制订引进优质课程资源管理办法	建立引进和利用校外优质课程资源的机制，大力推进引进和利用校外优质课程资源工作。鼓励教师线上教学采用国家和省级精品在线开放课程资源。	2023.04	刘 柯

任务四：创新教学质量监控和评价方式

牵头部门：教学质量管理中心 配合部门：教务处、规划与体系建设处、

学习支持服务中心、信息化建设处、各二级学院

一、任务目标

建立开放教育多元评价机制，强化全过程监控与常态化评价，增强体系质量意识，压实基层开放大学各管理层级在人才培养过程中质量保障的主体责任，构建全员、全过程、全方位的质量保障体系。创新教学过程监控和评价方式，推动教学与学习行为的数字化记录和分析。强化评价结果运用，提出教学质量改进措施与建议，实现教学质量优化提升。

二、实施措施

（一）建立健全教学质量监控及评价相关规章制度

1.全面梳理开放教育教学质量监控及评价工作流程及管理机制，加强教学质量监控与评价规章制度建设，实现教学质量建设规范化和专业化。

2.牵头组织编制开放教育教学过程质量评价标准。根据混合式教学模式，探索多元化评价方式。按照课程类别完善教学质量评价指标体系。

（二）加快推进教学质量信息管理信息化建设

1.加强调研，梳理开放教育教学质量管理信息化平台建设需求，针对教学过程监控反馈及开放教育质量年报编制等

工作提出建设需求。

2.部门协同，积极推进信息化建设工作。会同信息化建设部门加快教学质量信息项目的建设和实施，协助教务处建立开放教育人才培养状态数据库，为学校人才培养质量提供数据支撑。

（三）创新推进常态化教学质量监控与评价工作

1.加快推进构建广开体系全员、全过程、全方位的质量保障制度体系，各基层开放大学、合作办学分校构建本校教学质量保障体系，压实体系各单位在人才培养过程中质量保障的主体责任，推动体系教学质量监控及评价工作的落实。

2.完善教学检查机制，扎实开展对基层开放大学、合作办学单位的教学督查和分析，提示风险，加强防控。

3.持续改进人才培养质量跟踪。引入第三方评价机制，在在校生、毕业生、用人单位满意度调查基础上增加教师满意度调查，为教学过程监控与管理提供数据支持。

4.引入第三方评价机制，完善开放教育年度质量报告的编制体系。通过组织市级开放大学、学习支持服务中心编制各市开放大学、合作办学分校开放教育质量年报，提炼办学亮点，找短板抓整改方向。

5.加强教学评价结果的运用。通过工作会议、检查通报等形式对省校各单位（部门）、各基层、分校提出教学诊断与改进建议，针对开放教育招生专业提出预警信息，为专业动态调整提供信息支持服务。

三、实施计划

序号	子任务	主要内容	完成时间	负责人
1	规范教学质量监控及评价工作流程	梳理完善开放教育教学质量监控及评价工作流程。	2022.05	叶钊
2	完善督导信息反馈机制，提出教学诊断与改进建议	根据调研及教学检查情况反馈，对学校教务流程梳理提出建设性意见和建议。	2022.05	叶钊
3	开展体系业务培训，提高督导业务水平	组织体系督导组参加教学质量监控建设相关业务培训。	2022.06	叶钊
4	健全开放教育教学质量监控制度	修订出台《广东开放大学听看评课制度》。	2022.06	叶钊
5	创新督导方式、完善教学检查机制	加强对基层开放大学的教学指导和督查，开展市县开放大学交叉督导试点工作。	2022.07	叶钊
6	开展质量文化提升行动，建设教学质量提升培训资源	录制教学质量提升培训微课资源，方便体系教学督导组工作。	2022.08	叶钊
7	建立开放教育多元评价机制	开展管理层人员、专兼职教学督导、同行教师等多主体参与的听看评课工作。提倡二级督导机构组织行业、企业专家听看评课。	2022.09	叶钊

8	完善开放教育课程教学质量评价指标体系	按照课程类别修订课程评价指标体系。	2022.10	叶 翎
9	引入第三方评价机制，优化人才培养质量跟踪评价	引入第三方，在在校生、毕业生、用人单位满意度调查基础上增加教师满意度调查。	2022.11	叶 翎
10	完善开放教育年度质量报告的编制体系	组织市级开放大学、学习支持服务中心编制各市开放大学、合作办学分校开放教育质量年报，提炼办学亮点，找短板抓整改方向。	2022.12	叶 翎 罗鉴堂
11	建立健全体系教学质量监控队伍	在县级开放大学全覆盖建立教学督导组。	2023.01	叶 翎
12	建立开放教育学生评价指标体系	构建开放教育学生评教指标。	2023.02	叶 翎
13	健全开放教育教学质量评价制度	制订《广东开放大学年度质量报告制度》（待批稿）	2023.03	叶 翎
14	构建开放教育教学质量评教平台框架体系	调研体系情况，借鉴其他开放大学信息化建设经验，探索建立开放教育教学质量评教平台框架结构及基本指标体系。	2023.03	叶 翎 吴刚汉
15	构建开放教育人才培养状态数据库框架体系	调研其他开放大学教育教学评估工作，探索建立开放教育人才培养状态数据库框架结构及基本指标体系。	2023.03	张尚先

任务五：优化招生环境

牵头部门：招生与合作处 配合部门：教务处、规划与体系建设处、
财务处、学习支持服务中心、教学质量管理中心、信息化建设处、各二级学院

一、任务目标

贯彻落实上级关于规范办好高等学历继续教育的决策部署，结合学校开放教育优化提升工作要求，进一步调动和提升全省办学体系招生办学积极性，扩大开放教育的社会影响力，促进学校高质量发展。

二、实施措施

（一）进一步加强招生计划整体统筹，促进招生工作省、市、县三级联动管理。开展招生计划摸排，赋予市级开大招生计划调配权。

（二）加强指导基层开放大学进一步拓宽招生渠道。鼓励基层开大拓展退役军人、村居两委干部、新型职业农民等生源；指导基层开大拓展与职业院校、工业园区、高新区等开展合作办学，特别是拓展中职学生报读课程生，促进课程生与学历生的培养衔接。

（三）进一步规范开放教育招生秩序。落实广东开放大学进一步规范招生工作的指导意见，开展检查，加强合作办学校外教学点招生巡查，进一步规范招生宣传行为，维护招生秩序。

（四）调整学费收取方式。建设收费平台，实现省校对合作办学分校直接收取学费。

（五）组织开放教育办学经费保障机制调研。根据教育部和省教育厅最新精神，重新梳理省校、基层开放大学、合作办学校外教学点所承担的办学职责，开展研讨，探索新的学费分配机制。

三、实施计划

序号	子任务	主要内容	完成时间	负责人
1	加强招生计划统筹	（1）开展基层开放大学招生计划摸底工作。	2022.05	文展红
		（2）汇总摸底结果，结合实际形成招生计划分配意见，报校领导审定后发布。	2022.06	文展红
		（3）强化市级开大对县级开大的招生业务指导，赋予市级开大对本市区域总招生计划数10%调配权。	2022年秋季招生	文展红
2	指导基层开放大学进一步拓宽招生渠道	（1）收集汇总基层开大招生工作先进经验。	2022.06	文展红
		（2）组织召开全省开放教育招生工作会议，总结以往招生工作，并安排新一季招生工作。	2022.07	文展红
		（3）基层开大招生工作先进经验分享与推广。	2022.07	文展红
		（4）加强与基层开大沟通，指导其继续拓展退役军人、村居两委干部、新型职业农民等生源，积极与职业院校、工业园区、高新区等合作拓展生源，特别是在中职学校拓展	2022年秋季招生	文展红

序号	子任务	主要内容	完成时间	负责人
		课程生与学历生的培养衔接。招生结束后进行生源统计，做好总结推广。		
3	进一步规范开放教育招生	(1) 贯彻落实广东开放大学关于规范招生的指导意见，开展招生工作的检查。	2022.07	文展红
		(2) 向办学体系发文征集招生宣传作品、招生工作案例。	2022.11	文展红
		(3) 招生宣传作品、招生工作优秀案例评比活动，树立和宣传先进。	2022.12	文展红
		(4) 对合作办学校外教学点招生巡查	2022年秋季招生	文展红
		(5) 根据教育部和省教育厅文件精神，配合开展合作办学校外教学点招生办学专项检查工作。	2022.05	文展红
		(6) 就合作办学校外教学点基本办学条件、招生工作等方面情况形成专项检查报告。	2022.06	文展红
		(7) 按照教育部、教育厅有关工作指引，开展校外教学点论证工作。	2022.11	文展红
		(8) 按照教育部、教育厅有关工作指引，完成校外教学点申报工作。	2022.12	文展红

序号	子任务	主要内容	完成时间	负责人
4	调整学费收取方式	(1) 成立收费管理系统建设专班。学校收费管理系统开发建设需要校内相关部门共同完成。涉及信息化建设处、教务处、招生与合作处、财务处,需要学校主要领导牵头、协调、指导。建议成立学校收费管理系统建设专班,每月定期汇报进度、解决协调问题、推动建设任务。	2022.05	娄梅
		(2) 落实系统开发公司。目前,财务处已经提出了收费管理系统的建设需求,需要信息化建设处尽快落实系统开发公司,进行系统开发。	2022.06	娄梅
		(3) 开发公司确定详细系统开发方案及设计。开发公司根据需求确定整体开发方案及详细进度表。	2022.07	娄梅
		(4) 开发公司完成收费系统开发。	2022.08	娄梅
		(5) 系统开发公司与学校相关部门进行沟通,反馈系统开发情况,修改完善收费系统。	2022.09	娄梅
		(6) 对接相关招生及教务系统。收费数据必须来源于前置的招生系统和教务系统才能运转,因此需要教务处、招生与合作处、信息化处均需要与系统开发公司沟通、协调收费标准、招生流程与交费衔接等方面的建设及对接要求。	2022.10	娄梅
		(7) 对接财厅票据系统。由开发公司、财厅票据系统技术工程师、信息化建设处共同完成收费系统与票据系统的对接,实现自动开出学费票据。	2022.11	娄梅
		(8) 收费管理系统调试。信息化建设处、财务处、招生与合作处、教务处进行系统收费调试,不断总结与发现问题,及时反馈、	2022.11	娄梅

序号	子任务	主要内容	完成时间	负责人
		提交开发公司修改、优化。		
		(9) 收费管理系统模拟数据测试，至少完成两次以上模拟数据的测试，及时反馈用户效果提交开发公司做最后的优化，	2022.12	娄梅
		(10) 收费管理系统试运行。选取**合作分校、**系统分校进行收费试点。	2023.01	娄梅
		(11) 收费管理系统试运行。选取**合作分校、**系统分校进行收费试点。	2023.03	娄梅
5	开展完善学费分配制度的调研	(1) 组织核算省校、市县开放大学、校外教学点所承担的办学任务和学费支出情况。	2022.09	文展红 娄梅 张尚先
		(2) 结合省校、市县开放大学、校外教学点所承担的办学任务和学费支出情况，组织研讨。	2022.10	文展红 娄梅 张尚先
		(3) 根据教育部和省教育厅关于高等学历继续教育校外教学点工作对收费和经费使用管理的有关要求，形成调研报告。	2022.11	文展红 娄梅 张尚先

任务六：加强办学体系队伍建设

牵头部门：人事处 配合部门：组织部、教务处、科研处、规划与体系建设处、
信息化建设处、终身教育学院，各二级学院

一、任务目标

围绕建设一流开放大学发展目标，落实“十四五”发展规划部署，以提升体系教师专业水平以及管理人员业务素质为核心，深化相关管理制度改革为动力，建设一支适应开放教育特点、擅长运用信息技术教学的体系教师队伍，一支对开放教育内涵理解透彻、业务娴熟、实践经验丰富的管理人员队伍，为体系开放教育发展提供坚强的人才保障。

二、实施措施

（一）引领促进体系队伍建设。持续推进师德教育，在体系内选树、挖掘可学可做的优秀典型，进一步加大宣传表彰力度。依托全国教师管理信息系统，逐步建立广东开放大学体系教师队伍动态数据库，系统掌握体系教师的基本情况。

（二）加强体系队伍培养培训。逐步建立广东开放大学体系培训管理机制，保障体系队伍培训有序、规范并有效进行。统筹组织省校教师发展中心、各学院、教务处、国开业务部、规划与体系建设处、信息化建设处等有关单位（部门），常态化开展面向体系教师的各类专业教学培训、平台培训及技术培训，以及面向基层开放大学学校领导、管理干部和业务

部门人员的业务培训。组织体系教学能力竞赛，提高全体系师资队伍教学能力。

（三）整合体系师资队伍力量。按照广东开放大学学科专业带头人条件及课程责任教师条件，国家开放大学课程责任教师条件，在全体系内遴选人才。鼓励基层开放大学教师参与省校教学团队、科研团队。坚持教育科研、社会服务等项目建设向基层开放大学倾斜，提升基层开放大学参与率。探索建立适应体系发展的职称评审办法，为提升体系教师职称水平提供专业、规范的服务。

三、实施计划

序号	子任务	主要内容	完成时间	负责人
1	开展体系评优评先	（1）制定体系优秀校领导、优秀教师、先进教育工作者评选工作方案。	2022.05	韩刚
		（2）以市级开放大学为单位组织开展体系优秀校领导、优秀教师、先进教育工作者评选工作。	2022.06	韩刚
		（3）根据各市级开放大学上报情况，组织相关部门组成的评选小组评选确定体系优秀校领导、优秀教师、先进教育工作者建议名单。	2022.07	韩刚
		（4）在教师节前上报学校党委确定体系优秀校领导、优秀教师、先进教育工作者名单，并发文表彰，进行相关宣传。	2022.09	韩刚
2	加强体系师资队伍信息化建设	开展建立广东开放大学体系教师队伍动态数据库的调研工作，形成工作方案。	2023.02	韩刚

序号	子任务	主要内容	完成时间	负责人
3	体系队伍 能力提升 工程 体系队伍 能力提升 工程	(1) 制定体系教师教学能力提升培训方案。	2022.05	韩刚 吴刚汉
		(2) 线上线下相结合组织实施第一期体系教师培训。	2022.05	韩刚 吴刚汉
		(3) 线上线下相结合组织实施第二期体系教师培训。	2022.08	韩刚 吴刚汉
		(4) 线上线下相结合组织实施第三期体系教师培训。	2022.10	韩刚 吴刚汉
		(5) 组织开展面向基层开放大学校领导的培训。	2022.12	李光先 邱培彪
		(6) 制定体系教学能力水平竞赛计划与实施方案，组织开展教学能力竞赛。	2022.12	温国雄 各学院院长
		(7) 线上线下相结合组织实施第四期体系教师培训。	2023.01	韩刚 吴刚汉
		(8) 组织体系教师参加体系外的其他信息化培训项目。	2023.03	吴刚汉
		(9) 线上线下相结合组织实施第五期体系教师培训。	2023.04	韩刚 吴刚汉

序号	子任务	主要内容	完成时间	负责人
4	做好职称评审工作	制定与体系发展相适应的职称评审标准，做好面向体系的职称评审服务。	2022年11月前制定出台职称评审标准上报教育厅备案。	韩刚
5	构建开放大学学术共同体	加强体系科研骨干的培训培养，将符合条件的科研骨干纳入科研团队、学科团队建设。	2022.12	陈东英
6	开展体系教育科研、社会服务等项目建设	(1) 聘请专家对体系相关教师进行“提升教研科研能力指导”，推动体系教师申报省级课题的积极性和立项率。	2022.06	张尚先
		(2) 推动广开体系教研课题评审、立项工作，下达立项经费，资助体系课题开展，促进体系教研水平提高。	2022.07	张尚先
		(3) 完善科研项目建设办法，组织开展体系科研项目申报工作。	2022.07	陈东英
		(4) 完善社会服务项目建设办法，组织开展体系社会服务项目申报工作。	2022.07	陈东英 吴结

任务七：提升信息化服务水平

牵头部门：信息化建设处 配合部门：各职能部门、各二级学院

一、任务目标

信息化建设处将以落实学校“十四五”信息化建设规划为核心，充分发挥本部门在学校信息化、数字化、智慧化进程中的引领、统筹与支撑作用，促进信息技术与教育教学的深度融合，实现对开放教育优化提升工作的全面支持。

二、实施措施

（一）加强信息化引领工作

一是通过开展面向教师、管理人员、技术人员的信息化应用培训，全面提升开放大学体系的信息化应用能力与水平。

二是通过对新媒体技术的应用探索，指导并引领先进信息技术在开放教育中的应用。

（二）加强信息系统一体化建设工作

一是通过抓好信息系统建设的需求编制，推进流程再造，实现学校各类业务的统筹一体。

二是通过整合各类媒体资源、数据资源，建设媒体资源管理系统、大数据中心、一站式服务大厅等工作，实现对学校资源、数据、服务的集中、一体管理。通过大数据、人工智能等技术的应用，强化数据赋能，建立各类业务的数据画像，发挥信息技术对开放教育各类业务的全面支持。

（三）强化信息化技术支撑服务

本部门立足开放教育全面发展，为本部和体系提供各类信息技术服务，强化对基层开放大学的信息技术指导，推进广东开放大学体系官方网站的标识统一、形象统一、模板统一，树立广东开放大学体系的整体形象。

三、实施计划

序号	子任务	主要内容	完成时间	负责人
1	信息素养提升培训	(1)第一期信息素养提升培训:面向体系教师开展第一次信息素养提升培训。	2022.05	曾祥跃 韩刚 李光先
		(2)第二期信息素养提升培训:面向体系领导开展第一次信息素养提升培训。	2022.06	
		(3)第三期信息素养提升培训:面向体系管理人员开展第一次信息素养提升培训。	2022.09	
		(4)第四期信息素养提升培训:面向体系教师开展第二次信息素养提升培训。	2022.10	
		(5)第五期信息素养提升培训:面向体系技术人员开展第一次信息素养提升培训。	2022.11	
		(6)第六期信息素养提升培训:面向体系管理人员开展第二次信息素养提升培训。	2022.12	
		(7)第七期信息素养提升培训:面向体系领导开展第二次信息素养提升培训。	2023.03	
		(8)第八期信息素养提升培训:面向体系技术人员开展第二次信息素养提升培训。	2023.04	
2	媒资源系统建设	(1)完成媒体资源管理系统建设需求。	2022.07	曾祥跃
		(2)媒体资源管理系统上线部署。	2023.04	

3	形成教务平台系统建设需求	完成涵盖省市县三级管理职能的教务管理系统建设需求。	2022.12	温国雄 刘柯 吴刚汉
4	教学平台优化	(1) 完成广开教学平台“课程固化”(不需要每学期复制课程)改造需求书。	2022.07	吴刚汉
		(2) 完成广开教学平台“课程固化”(不需要每学期复制课程)改造招标。	2022.09	毛国冰 吴刚汉
		(3) 完成广开教学平台“课程固化”(不需要每学期复制课程)改造上线。	2023.01	吴刚汉
		(4) 教学平台数据统计和分析系统上线。	2023.03	吴刚汉
		(5) 广开直播教学系统建设测试上线(与学校直播会议统筹建设)。	2023.04	吴刚汉
5	体系网站服务支持	(1) 体系网站技术支持服务需求调研。	2022.08	吴刚汉
		(2) 提供体系网站模板:为基层开放大学提供2套网站模板。	2022.10	吴刚汉
		(3) 提供体系官方网站标识:为基层开放大学提供官方网站的统一标识、树立体系整体形象。	2022.11	陈业林

任务八：加强学习支持服务体系建设

牵头部门：学习支持服务中心 配合部门：信息化建设处、教务处、教学质量管理中心、图书馆、各二级学院

一、任务目标

丰富广开学习支持服务的内容，规范学习支持服务工作，构建全省广开分层级管理（包括开放大学各相关职能部门及院系，各市、县开放大学，各合作办学分校）的学习支持服务体系。

二、实施措施

（一）认真梳理当前广开学生学习支持服务工作情况，多角度深入分析和查找各环节、各部位学习支持服务工作存在的问题和不足。

（二）制定广开学生学习支持服务工作的管理办法或意见，建立健全学习支持服务工作的体制机制。

（三）落实广开学习支持服务工作中各单位的责任，保障学习支持服务工作有效、平稳开展。

（四）协调和监督学校各有关职能部门的学习支持服务工作，指导基层开放大学及合作办学分校的学习支持服务工作。

三、实施计划

序号	子任务	主要内容	完成时间	负责人
1	制定学习支持服务体系 建设指导意见	(1)拟定广东开放大学学习支持服务体系建 设指导意见初稿和基层开放大学、合作办学 分校支持服务工作流程初稿。	2022.06	罗鉴棠
		(2)初步完成意见和流程的意见征集和修改 工作。	2022.07	
		(3)论证并修订意见和流程。	2022.09	
		(4)印发意见和流程,明确广开各有关职能 部门学习支持服务工作的职责以及基层开放 大学、合作办学分校开展支持服务工作的流 程、要求,规范广开学习支持服务工作,构 建广开学习支持服务体系。	2022.10	
2	合作办学条 件核查	(1)印发合作办学分校办学条件核查通知。	2022.06	罗鉴棠
		各合作办学分校完成办学条件核查的自查工 作。	2022.07	
		(2)整理合作办学分校上报的自查材料。	2022.09	
		(3)开展核查工作,确保分校办学规模和办 学能力匹配。	2022.10	
		(4)撰写合作办学分校办学条件核查报告。	2022.11	
3	图书资源支 持服务	(1)对基层开大和合作办学分校实体图书馆 的建设情况、数字化资源情况和需求情况进 行全方位调查。	2022.06	潘美意
		(2)前往几家分校实地调研。	2022.07	

序号	子任务	主要内容	完成时间	负责人
		(3) 在前期调研的基础上, 制定、论证以广东开放大学图书馆(学习资源中心)为总馆, 以基层开大、合作分校图书馆(图书室、资料室)为分馆的开大体系图书馆总分馆模式总分馆建设的方案。	2022. 09	
		(4) 制定、论证全省开大体系的数字化资源共建共享方案。	2022. 10	
		(5) 建成以省校图书馆为总馆, 若干个基层开大和合作办学分校为分馆, 为广开学生提供图书资源服务。	2022. 11	
		(6) 建立统一门户认证平台, 开展数字化资源平台使用及数字化资源利用的培训。	2022. 12	
4	合作办学分校考核	(1) 拟定合作办学分校考核办法初稿。	2022. 06	罗鉴棠
		(2) 完成考核办法的意见征集和论证工作。	2022. 07	
		(3) 印发合作办学分校考核办法和考核通知, 分校根据办法进行自评自纠。	2022. 09	
		(4) 统计分析合作办学分校上报数据。	2022. 10	
		(5) 开展合作办学分校考核工作。	2022. 11	
		(6) 撰写考核报告, 公布考核结果。 考核结果一是作为与分校续签合作协议的依据之一; 二是推进分校规范办学, 提高办学质量。	2022. 12	
5	学生活动及表彰	(1) 拟定广开办学体系开放教育毕业生表彰办法初稿。	2022. 06	罗鉴棠
		(2) 完成表彰办法的意见征集和论证工作。	2022. 07	

序号	子任务	主要内容	完成时间	负责人
		(3) 印发毕业生表彰办法、开展毕业生表彰的通知以及开展广开办学体系学生文化活动、评比活动的倡议书。	2022. 09	
		(4) 广开办学体系各基层开放大学、合作办学分校开展优秀毕业生评选工作。	2022. 10	
		(5) 统计核对基层开放大学、合作办学分校上报的表彰名单。	2022. 11	
		(6) 核定表彰名单并报学校同意后公示，发文公布优秀毕业生评选结果。 开展广开办学体系学生生活和表彰活动，有效增加广开学生的归属感和凝聚力。	2022. 12	

任务九：加强非学历教育支持服务

牵头部门：终身教育学院 配合部门：信息化建设处、规划与体系建设处、科研处、乡村振兴学院、各二级学院

一、任务目标

推进开放大学体系老年大学分校、乡村振兴学院挂牌，推进老年教育、社区教育和乡村振兴教育办学网络全覆盖；加强对基层开放大学的业务指导，扩大老年教育、社区教育和乡村振兴教育的资源供给。依托广东终身学习网，建立非学历教育在线资源共建共享机制，实现全省优质资源共享，惠及全省城乡社区各类人群。搭建非学历教育协同发展平台，为基层开放大学开拓非学历教育项目提供平台支持。培育、遴选一批老年教育、社区教育、乡村振兴教育示范校。

二、实施措施

（一）推进老年大学分校、乡村振兴学院挂牌。

（二）建设一批在线优质课程。面向城市、乡村社区，包括广泛面向社会人群、城乡老年群体、乡镇村干部，建设一批在线优质课程。

（三）建设广东终身学习网。将广东终身学习网建成内容丰富、形式多样的非学历继续教育融媒体平台，为基层开放大学开拓非学历教育项目提供资源支持，扩大老年教育、社区教育、乡村振兴教育资源供给。

（四）开拓非学历教育服务渠道。搭建与政府部门、社区、企业、社会机构等协同发展的沟通平台，分期分批召开基于业务模块的全省体系的培训和业务会议。

（五）培育、遴选一批老年教育、社区教育、乡村振兴教育的示范校。

（六）表彰一批老年教育、社区教育、乡村振兴教育办学先进单位、先进个人。

三、实施计划

序号	子任务	主要内容	完成时间	负责人
1	推进老年大学分校挂牌	（1）整理全省开大体系已加挂老年大学材料，分类统计已加挂单位名单及未加挂名单。	2022.06	梁瑞明
		（2）对未加挂单位进行一对一线上或电话沟通联系，发送相关文件通知，指导并推进其加挂老年大学牌子。	2022.07	梁瑞明
		（3）收集整理各基层开大挂牌申请。	2022.08	梁瑞明
		（4）根据各基层开大加挂申请拟定批复回函，按规定程序上报校领导审批。	2022.09	梁瑞明
		（5）对个别存在困难的未加挂单位进行实地考察或线上交流，进一步加强业务指导。	2022.10	梁瑞明
		（6）加强与体系各单位的沟通联系，指导并推进体系老年大学分校加挂占比60%以上。	2022.11	梁瑞明
		（7）加强与体系各单位的沟通联系，指导并推进体系老年大学分校挂牌占比65%以上。	2022.12	梁瑞明

序号	子任务	主要内容	完成时间	负责人
		(8) 加强与体系各单位的沟通联系, 指导并推进体系老年大学分校挂牌占比 70%以上。	2023. 02	梁瑞明
		(9) 推进老年教育城乡全覆盖, 努力构建广东开大体系老年教育办学网络。	持续推进	梁瑞明
2	推进乡村振兴学院挂牌	(1) 开展各市级开大挂牌乡村振兴学院的调研和沟通指导工作, 通过学校发文推进挂牌工作。	2022. 10	陈广怀
		(2) 加快乡村振兴“云浮模式”经验的宣传和推广力度, 加快推进体系挂牌乡村振兴学院或乡村振兴分院工作。年底前推动完成云浮、茂名、阳江、韶关、梅州和惠州等六所市级开大挂牌, 兼顾其它, 成熟一个就挂牌一个。	2022. 12	陈广怀
		(3) 完成市级开大挂牌乡村振兴学院或乡村振兴分院占比 30%以上。	2023. 01	陈广怀
		(4) 加强与未挂牌各市开大的沟通与交流, 继续推进体系挂牌工作。	持续推进	陈广怀
3	老年教育、社区教育在线优质课程建设	(1) 调研、论证面向社会人群、城乡老年群体需求较大的课程, 拟定所需开发课程。	2022. 06	梁瑞明
		(2) 完成课程、录课专家的选定与聘请工作。	2022. 07	梁瑞明
		(3) 组织课程建设论证、设计, 组织撰写课程大纲与脚本。	2022. 07	梁瑞明
		(4) 完成课程录制和制作招标工作。	2022. 08	梁瑞明
		(5) 启动体系社区教育、老年教育优质课程资源遴选工作, 收集汇总体系优质课程资源。	2022. 09	梁瑞明
		(6) 落实体系优质课程上线。	2022. 10	梁瑞明
		(7) 完成 2 门社区教育优质课程的建	2022. 11	梁瑞明

序号	子任务	主要内容	完成时间	负责人
		设工作。		
		(8) 完成 2 门老年教育优质课程的建设工作。	2022. 11	梁瑞明
		(9) 遴选转录的广东老年大学直播课程, 择优上线。	2022. 12	梁瑞明
4	乡村振兴教育在线优质课程建设	(1) 实地考察与线上交流相结合, 确定乡村振兴非学历培训工作的优质课程建设目标, 确定开发课程。	2022. 06	陈广怀
		(2) 完成课程的选定与专家的聘请工作。	2022. 07	陈广怀
		(3) 课程建设论证与设计, 组织进行课程建设的一系列文档建设工作, 包括编写课程大纲与脚本等。	2022. 10	陈广怀
		(4) 建设优质培训课程, 完成整个建设工作。	2022. 12	陈广怀
		(5) 总结经验, 继续推进其它优质培训课程的建设工作, 相关课程依托广东终身学习网, 实现体系资源共享。	持续推进	陈广怀
5	广东终身学习网建设	(1) 调研、论证广东终身学习网建设需求。	2022. 06	梁瑞明
		(2) 制定并提交终身学习网建设需求书。	2022. 07	梁瑞明
		(3) 完成现有终身教育平台的招标续签工作。	2022. 08	梁瑞明
		(4) 完成现有平台的上线运营工作。	2022. 09	梁瑞明
		(5) 完成现有终身教育平台 10 月份的功能迭代发布。	2022. 10	梁瑞明
		(6) 完成现有终身教育平台 11 月份的功能迭代发布。	2022. 11	梁瑞明
		(7) 实现体系社区教育、老年教育课程资源在现有终身教育平台的上线, 利用现有平台实现资源共享。	2022. 12	梁瑞明

序号	子任务	主要内容	完成时间	负责人
		(8) 协助完成广东终身学习网建设的招标程序。	视出资建设的银行招标时间	梁瑞明 吴刚汉
		(9)完成广东终身学习网基本框架(三级用户管理、信息发布、报名功能、课程资源管理、直播功能、展示功能、培训班统计功能、档案功能、考试功能、证书功能、API 接口、支付支持、社群功能等)建设。	视出资建设的银行招标时间	梁瑞明 吴刚汉
6	开拓非学历教育服务渠道，搭建协同发展平台，举办老年教育、社区教育协同发展培训/业务会	(1) 围绕人社部门培训补贴目录不同类型培训工种，摸底调研全省培训需求。并结合区域产业发展的实际情况，开发适合体系开展的培训项目。	2022.06	梁瑞明
		(2)调研体系各区域的业务培训需求，制定体系老年教育、社区教育业务培训方案。	2022.07	梁瑞明
		(3) 与政府部门、企业、社会机构等联系,开发非学历合作项目(老年教育、社区教育)。	2022.08	梁瑞明
		(4) 召开粤东片区基于业务模块(老年教育、社区教育)的全省体系线上或线下业务培训会。	2022.09	梁瑞明
		(5) 召开粤西片区基于业务模块(老年教育、社区教育)的全省体系线上或线下业务培训会。	2022.10	梁瑞明
		(6)召开珠三角片区基于业务模块(老年教育、社区教育)的全省体系线上或线下业务培训会。	2022.11	梁瑞明
		(7)组织开展体系非学历教育研讨会。	2022.12	梁瑞明
7	举办乡村振兴教育	(1) 到惠州开大开展业务培训，加快推进乡村振兴学院挂牌工作。	2022.05	陈广怀

序号	子任务	主要内容	完成时间	负责人
	业务培训会	(2) 到梅州开大开展业务培训, 加快推进乡村振兴学院挂牌工作。	2022. 06	陈广怀
		(3) 到韶关开大宣传推广乡村振兴教育经验, 并开展业务培训。	2022. 07	陈广怀
		(4) 到阳江开大、茂名开大交流乡村振兴教育经验, 进一步促进加强乡村振兴教育。	2022. 10	陈广怀
		(5) 加大宣传推广及业务培训力度, 促进尚未挂牌的各市开大开展乡村振兴教育和挂牌。	持续进行	陈广怀
8	培育、遴选一批老年教育、社区教育示范校	(1) 充分调研其他高校/教育机构老年教育、社区教育示范校评选方案。	2022. 06	梁瑞明
		(2) 结合学校实际, 拟定广东开放大学老年教育、社区教育示范校评选方案初稿。	2022. 07	梁瑞明
		(3) 选取部分老年教育、社区教育做得比较好的市县级开大, 对老年教育、社区教育示范校评选方案初稿进行再论证, 进一步完善评选方案。	2022. 08	梁瑞明
		(4) 制定广东开放大学老年教育、社区教育示范校评选方案终稿, 并发文。	2022. 09	梁瑞明
		(5) 启动全省体系老年教育、社区教育示范校评选工作。	2022. 10	梁瑞明
		(6) 加强与体系各单位的沟通联系, 指导示范校评选工作。	2022. 11	梁瑞明
		(7) 进一步赴各市、县指导老年教育、社区教育示范校建设工作。	2022. 12	梁瑞明
		(8) 收集各地市推荐材料, 汇总整理各地市推荐材料。	2023. 01	梁瑞明
		(9) 召开示范校评选工作会议, 评选出老年教育、社区教育示范性。	2023. 02	梁瑞明

序号	子任务	主要内容	完成时间	负责人
		(10) 发文公示, 完成老年教育、社区教育示范校评审工作。	2023. 03	梁瑞明
9	培育、遴选乡村振兴教育示范单位	(1) 完善、提升“云浮模式”, 加快“云浮模式”经验的宣传、推广力度, 遴选一个乡村振兴教育示范单位。	2022. 10	陈广怀
		(2) 确定乡村振兴教育示范单位。	2022. 11	陈广怀
		(3) 发文确定召开现场推广会地点及时间。	2022. 12	陈广怀
		(4) 协助中选单位做好会务各项工作, 召开现场经验推广会。	2023. 03	陈广怀
10	表彰一批老年教育、社区教育办学先进单位、先进个人	(1) 根据各市县开大老年教育、社区教育办学情况, 分配各市、县开大评选指标。制定评选方案并向体系发文, 启动评选工作。	2022. 09	梁瑞明
		(2) 收集各地市申报材料, 汇总整理各地市申报材料。	2022. 10	梁瑞明
		(3) 召开评优工作会议, 评选出老年教育、社区教育办学先进单位、先进个人。	2022. 11	梁瑞明
		(4) 发文公示, 完成老年教育、社区教育办学先进单位、先进个人评选工作。	2022. 12	梁瑞明
11	表彰乡村振兴教育办学先进单位、先进个人	(1) 调动市县开大开展乡村振兴教育的积极性, 线下的实地宣传和线上的沟通交流相结合, 推进挂牌工作和乡村振兴教育。	2022. 09	陈广怀
		(2) 制定评选方案, 发文启动评选工作。	2022. 10	陈广怀
		(3) 评比资料收集和汇总, 组织评审。	2022. 12	陈广怀
		(4) 完成本年度先进单位和先进个人评选工作。	2023. 01	陈广怀

序号	子任务	主要内容	完成时间	负责人
		(5) 颁发奖牌和奖状。	2023.03	陈广怀

任务十：推动终身教育学分银行制度的实践应用

牵头部门：学分银行管理中心

配合部门：教务处、学习支持服务中心

一、任务目标

发挥终身教育学分银行平台优势，基于广东资历框架，依托终身教育学分银行制度体系，开展各级各类学习成果的认定、积累和转换，拓宽人才成长通道，为基层开放大学打造基于学分银行的招生特色和优势，拓展招生群体等。

二、实施措施

（一）在广开体系深入实施学分认定和转换制度，争取在减少重复学习、形成弹性学制、政策支持和评优评先方面取得突破或成效。

（二）加大宣传力度，建设实体中心，提高学分银行的吸引力和认知度，营造人人皆学、处处能学、时时可学的氛围。

（三）支持条件成熟的基层开放大学设置学分银行服务点或分行，为基层开放大学招生打造特色与优势。

（四）探索建设广东资历名册，提升学分银行服务能力，增强学生的幸福感、获得感，助力学生选择合适的成长路径，拓宽人才成长通道。

三、实施计划

序号	子任务	主要内容	完成时间	负责人
1	强化学分银行内涵，提升凝聚力	举办学分银行专题讲座：学习《职业教育法》专题讲座。	2022.05	李雪婵
2	深入开展学分认定和转换/拓展招生生源	面向社会成员发布公告，开展各类学习成果认定和转换，社会成员的先前学习成果、国家职业资格证书、职业技能等级证书可认定转换为学历教育课程学分存入学分银行，报读广开后可按规定减免学分。	2022.05	李雪婵
3	深入开展学分认定和转换/拓展招生生源	在广开的招生宣传册增加学分银行板块，或印制广开招生的专用学分银行宣传册。	2022.06	李雪婵 文展红
4	为广开学生提供更优的体验和服务	梳理国家职业资格证书、职业技能等级证书目录，明确资历名册建设试点范围。	2022.06	李雪婵
5	深入开展学分认定和转换/拓展招生生源	开展基层调研，总结分析广开学习成果认定和转换试点工作，为提升学分银行服务奠定基础。	2022.07	李雪婵
6	为广开学生提供更优的体验和服务	完善实体中心综合一体化建设项目方案，提交校长办公会审议。	2022.07	李雪婵
7	深入开展学分认定和转换/拓展招生生源	制订服务措施和业务流程，为大中专一体化学生提供学分认定和转换服务，将已修课程转换为广东开放大学专科/本科课程，避免重复学习，提高学习效率。	2022.08	李雪婵
8	强化学分银行内涵，提升凝聚力	拟文下发至广开体系各服务点，启动评选10个先进单位和优秀个人活动。	2022.08	李雪婵
9	加强学分认定	研制《广东开放大学学分认定和转换：政	2022.09	李雪婵

序号	子任务	主要内容	完成时间	负责人
	转换制度建设	策、原则及应用指引》。		
10	为广开学生提供更优的体验和服务	完成广开校本部实体中心项目的招标、签订合同和付首款。	2022.09	李雪婵
11	深入开展学分认定和转换/拓展招生生源	研制普通高中同等学力的认可机制，初中学历群体凭相关证明可报读广开，拓宽成长通道。	2022.10	李雪婵 张尚先
12	强化学分银行内涵，提升凝聚力	根据《广东终身教育学分银行服务点考评办法》，组织首届评优活动，在广开体系评选10个先进单位和优秀个人。	2022.11	李雪婵 罗鉴棠
13	深入开展学分认定和转换/拓展招生生源	面向我省退役军人、下岗失业人员、新型职业农民等群体，研制其工作经历、相关培训、技术技能、奖项或荣誉等与学历教育学分认定和转换的专项制度，报读广开后可按规定减免学分。	2022.11	李雪婵 张尚先
14	为广开学生提供更优的体验和服务	制定经费支持方案。增强学分银行服务点/分行在当地的引领力、传播力和影响力，支持5个以上优秀的广开学分银行服务点升级为分行，给予经费支持。让更多社会学习者通过学分银行分行（服务点）了解广东开放大学。	2022.12	李雪婵
15	强化学分银行内涵，提升凝聚力	学分银行专题讲座2-题目待定。	2022.12	李雪婵
16	为广开学生提供更优的体验和服务	完成实体中心的基础工程施工和布局设计。	2023.01	李雪婵
17	为广开学生提供更优的体验和服务	对试点范围内的国家职业资格证书、职业技能等级证书出具说明报告。	2023.01	李雪婵
18	加强学分认定转换制度建设	根据新政策文件，组织广东开放大学专业学分认定和转换细则的修订。	2023.02	李雪婵 张尚先
19	为广开学生提	广开校本部实体中心的设备安装和调试。	2023.02	李雪婵

序号	子任务	主要内容	完成时间	负责人
	供更优质的体验和服务			
20	为广开学生提供更优质的体验和服务	组织专家审定拟导入的资历名册的资历。	2023.03	李雪婵
21	为广开学生提供更优质的体验和服务	将第一批国家职业资格证书、职业技能等级证书纳入广东资历名册，助力广开学生选择合适的成长路径，规划个人职业生涯，实现自我增值。	2023.04	李雪婵
22	为广开学生提供更优质的体验和服务	完成广开校本部建学分银行实体中心建设。融合先进的技术手段和时尚的创意设计，打造集宣传教育、互动体验、业务办理、合作交流、办公运维于一体的学分银行创新综合场所。	2023.04	李雪婵